

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

_____ (Кузьмин Д.А.)

_____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

_____ (Захарова А.В.)

_____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга**

«ВОСПИТАЙ ЛИЧНОСТЬ»

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1 Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» (далее – Конкурс) организуется ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2 Конкурс направлен на:

- повышение авторитета, статуса педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга;
- выявление творчески работающих педагогов;
- повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- систематизацию, обобщение и распространение передового опыта педагогов Московского района.

1.3 Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, развитию творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки, распространения эффективного педагогического опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей и организаторов воспитательного процесса общеобразовательных организаций Московского района

2.2 Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений – классных руководителей и организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;
- создание методического ресурса для систематизации, распространения и обобщения педагогического опыта учителей Московского района;
- стимулирование развития профессиональной компетентности педагогических кадров района.

2.3. Конкурс является районным этапом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация для заместителей директоров по воспитательной работе) и районным этапом конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.4. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (*Приложение 3*), в состав которого входят председатель, заместители председателя и члены оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- формирует состав жюри из числа педагогических работников образовательных учреждений;

- определяет условия работы жюри конкурса по каждой номинации;
- утверждает списки победителей, лауреатов и дипломантов по каждой номинации.

Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

2.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право:

- вносить изменения и дополнения в регламент и сроки проведения Конкурса;
- на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

3. Условия Конкурса

3.1. Участники Конкурса:

К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники государственных образовательных учреждений всех видов, подведомственных администрации Московского района, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования:

- осуществляющие функции классного руководителя в номинации «Классный руководитель» (в подноминациях «Дебют» и «Мастер»). К участию в номинации «Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя не более 5-ти лет, в номинации «Мастер» - более 5-ти лет;

- заместители директора по воспитательной работе в номинации «Организатор воспитательной работы», имеющие стаж работы на руководящей должности не менее 3 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляет образовательное учреждение:

- в номинации «Организатор воспитательной работы» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 заместитель директора по воспитательной работе;

- в номинации «Дебют» от одного образовательного учреждения может участвовать 1 классный руководитель;

- в номинации «Мастер» не более двух педагогических работников, которые представляют разные ступени обучения (1-4 классы или 5-8 классы или 9-11 классы).

3.3. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- объективную оценку предоставленных на Конкурс материалов и показанных на Конкурсе мероприятий;

3.4. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

3.5. В случае любых затруднений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет по электронной почте: **hi.metodist@imc-mosk.ru**.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится:

В номинации «Классный руководитель» с **01 октября по 31 октября 2018 года** в 2 этапа:

1-ый этап – заочный (конкурс документов).

Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 10 октября 2018 года** направить по электронной почте: **hi.metodist@imc-mosk.ru** (с темой «Воспитай личность») следующие документы:

- заявление – анкету на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);

- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов – **с 10 октября по 19 октября 2018 года** в ИМЦ каб. 1А (методист Бодрова Галина Сергеевна).

с 12 октября по 25 октября 2018 года - экспертиза материалов и отбор участников очного этапа Конкурса. Условием допуска к очному этапу является соответствие каждого из двух конкурсных материалов критериям этапа не менее, чем на 50% от максимального балла за него.

Участники представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкету;
 - представление (в произвольной форме);
 - копии документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (дипломы, грамоты, публикации и др.);
 - эссе **«Воспитание: взгляд в будущее»**;
 - план-конспект **45-минутного занятия (мероприятия) в рамках внеурочной деятельности (воспитательной работы)**. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.
- Все документы представляется в печатном и электронном виде.

2-й этап Конкурсные испытания «Открытое занятие» проходят в ИМЦ:

- 29 октября 2018 года - номинация «Мастер»;
- 30 октября 2018 года - номинация «Дебют».

Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа.

До 31 октября 2018 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации «Классный руководитель».

В номинации **«Организатор воспитательной работы»** с 15 октября по 30 ноября 2018 года в 2 этапа:

1-ый этап - Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 26 октября 2018 года направить по электронной почте hi.metodist@imc-mosk.ru (с пометкой «Воспитай личность») следующие документы:

- заявление – анкету на участие в Конкурсе (приложение №1, в электронном виде);
- подборку фотографий: цветная (портрет 9*13), жанровая (участник в действии 2- 3) (в электронном виде).

Приём конкурсных документов (представление, методический материал)

с 26 октября по 9 ноября 2018 года в ИМЦ каб. 1А (методист Бодрова Галина Сергеевна).

с 30 октября по 14 ноября 2018 года - экспертиза материалов;

2-й этап Конкурсные испытания «Подготовка воспитательного мероприятия» проходят **с 15 ноября по 30 ноября 2018 года**. Решение о допуске участников к конкурсному испытанию осуществляется по итогам экспертизы конкурсных материалов заочного этапа.

До 30 ноября 2018 года - заседание жюри, подведение итогов Конкурса в номинации **«Организатор воспитательной работы»**.

4.2. Материалы, поданные после указанного срока или не соответствующие требованиям положений, к участию в Конкурсе не допускаются. Направляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым даёт согласие на использование оргкомитетом предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.3. Для участников Конкурса организуются групповые или индивидуальные консультации.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Классный руководитель» (подноминации «Дебют» и «Мастер»)
- «Организатор воспитательной работы»

Требования к содержанию материалов Конкурса:

6. Номинация: «Классный руководитель»

6.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

Анкету (Приложение 1);

Представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность;

характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (*Приложение 2*);

Эссе «Воспитание: взгляд в будущее»;

Методические материалы: план-конспект 45-минутного занятия (мероприятия) в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы).

«Открытое занятие (мероприятие)»

Тема формулируется конкурсантом.

Продолжительность – 15 минут и 5 минут – самоанализ и ответы на вопросы Комиссии.

6.2 Требования к оформлению эссе

Эссе должно иметь ограниченный объем не более 3 страниц печатного текста и отражать педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога, классного руководителя в современном образовательном учреждении.

Формат страницы — А 4, книжная ориентация, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое 1,5 см; шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12, интервал - полуторный, цвет чёрный.

100 % оригинального текста. Допускается заимствованный текст, если:

- он оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы;
- порог цитирования одного источника - не более 10%.

6.3 Требование к оформлению методических материалов

План-конспект занятия, мероприятия объемом не более 6 печатных страниц должен содержать:

– титульный лист, в котором указываются: наименование ГБОУ, Ф.И.О. автора (полностью), должность, номинация, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия (мероприятия);

– пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, виды деятельности, направление внеурочной (воспитательной работы), методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование, назначение по использованию;

– поэтапный, развернутый план-конспект занятия (мероприятия);

– список использованной литературы, интернет-источников.

Оформление текста: формат — А4, поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал — полуторный, цвет – чёрный

70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника — не более 10%.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

7. Критерии оценки материалов конкурса классных руководителей:

7.1 Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе»:

Актуальность (0 – 2 баллов)

Соответствие содержанию целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении (0-2 баллов)

Выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога (0 – 2 баллов)
Соответствие содержания тематике конкурса (0 – 2 баллов)
Конкурсные материалы соответствуют заявленному жанру (0 – 2 баллов)
Самостоятельность выполнения работы (0 – 2 баллов)
Изложение логичное, ясное и чёткое (0 – 2 баллов)
Оригинальность, аргументированность изложения материала (0 – 2 баллов)
Культура оформления и подачи материалов (0 – 2 баллов)
Максимальное количество баллов – 20

7.2 Критерии оценки «план-конспект занятия (мероприятия)» в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы)

Актуальность, соответствие современным требованиям к организации воспитательной работы в ОУ (0 – 5 баллов)
Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся (0 – 5 баллов)
Методическая грамотность изложения материала (0 – 5 баллов)
Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы) (0 – 5 баллов)
Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии (0 – 5 баллов)
Соответствие цели и задач занятия его содержанию (0 – 2 баллов)
Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)(0 – 2 баллов)
Степень авторского участия педагога в представленных материалах (0 – 2 баллов)
Культура оформления и подачи материалов (0 – 2 баллов)
Максимальное количество баллов – 33

7.3 Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие (мероприятие)»

Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность (0-5)
Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)(0-5)
Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности (0-5)
Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу(0-5)
Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества(0-5)
Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности (0-5)
Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся (0-5)
Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.(0-5)
Учет и поддержка активности и инициативности детей (0-5)
Творческая находка (0-5)
Соответствие результата заявленной цели (0-5)

Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие (0-5)

Максимальное количество баллов - 60

8. Номинация: «Организатор воспитательной работы»

8.1 Для участия в конкурсе участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

Анкету (Приложение 1);

Представление (в произвольной форме), содержащее: наименование школьной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность; характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде); копии наградных грамот, дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (**Приложение 2**);

Методические материалы: описание опыта работы конкурсанта по приоритетному направлению воспитательной работы школы, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики детского коллектива.

«Подготовка воспитательного мероприятия» (мастер-класс проводится для зам. директоров по ВР).

Проведение мастер-класса в формате заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.п.). Продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.

8.2 Требование к оформлению методических материалов

Материал должен содержать:

Титульный лист;

Оглавление представленного материала;

Формат страницы – А4, книжная ориентация, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – полуторный, цвет – чёрный.

Работы принимаются в электронном и печатном виде.

9. Критерии оценки материалов конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы»

9.1 Критерии оценки описания опыта воспитательной работы ОУ

Актуальность и практическая значимость (0 – 5 баллов)

Методическая грамотность изложения материалов (0 – 5 баллов)

Конкретность цели и задач, их направленность на личностное развитие учащихся (0 – 3 баллов)

Соответствие содержания заявленной теме и направлению (0 – 3 баллов)

Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (0-5 баллов)

Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами) (0 – 5 баллов)

Степень авторского участия педагога в представленных материалах (0 – 5 баллов)

Соответствие современным требованиям к организации воспитательных отношений в ОУ (0 – 5 баллов)

Культура оформления и подача материалов (0 – 2 баллов)

Максимальное количество баллов – 38

9.2 Критерии оценки открытого занятия(мероприятия) «Подготовка воспитательного мероприятия»

Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия (0 – 5 баллов)

Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия (0 – 5 баллов)

Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия (0 – 5 баллов)

Обучающий характер мероприятия (0 – 5 баллов)

Демонстрируемая конкурсантом культура речи (0 – 5 баллов)

Способность к импровизации (0 – 5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30

10 Подведение итогов Конкурса:

10.1 Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри. В каждой номинации (подноминации) определяются победители (1 человек в номинацию «Дебют»; 2 человека в номинацию «Мастер» (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), лауреаты и дипломанты конкурса. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии.

10.2 Итоги конкурса доводятся до сведения администрации района и руководителей образовательных учреждений района.

10.3 Победители и лауреаты Конкурса могут быть рекомендованы к участию в профессиональных конкурсах работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга, представлению на награждение отраслевыми наградами и премиями.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника конкурса
в 2018-2019 учебном году

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

(полное и краткое наименование образовательного учреждения по Уставу)

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и

т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Личный сайт _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Заявка на техническое обеспечение для проведения мастер – класса

Контактные телефоны: домашний, мобильный телефон _____

рабочий телефон _____

E-mail _____

(расшифровка подписи)

(подпись участника конкурса)

« _____ » _____ 2018 г.

Директор ОУ

М.П.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Воспитай личность»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ОУ _____ выдвигает

фамилия, имя, отчество конкурсанта

занимаемая должность

для участия в конкурсе педагогических достижений «Воспитай личность» в номинации

указать название номинации

Обоснование выдвижения _____

Директор _____

(подпись)

(ф. и. о.)

М.П. « ____ » _____ 2018 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

Положение о конкурсе педагогических достижений Московского района
Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2018-2019 учебном году

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»

Оргкомитет
конкурса педагогических достижений
Московского района Санкт-Петербурга
«Воспитай личность»
в 2018-2019 учебном году

Лужецкая Ирина Геннадьевна	Председатель оргкомитета	Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Парамонова Юлия Витальевна	Заместитель председателя оргкомитета	Главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Кузьмин Дмитрий Александрович	Заместитель председателя оргкомитета	Заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Бодрова Галина Сергеевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Смирнова Анастасия Николаевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга